

Олимпиадная работа  
по русскому языку  
ученика 6 "Б" класса  
Зудовой скития

71

2 задание.

4 Рука - груда, стои - стои,  
клад - склад, лана - ланина,  
укус - укусу.

3 задание.

5 Доби хомер шесте под  
шрой. Зейка дверь на  
лева. Шои будет много гостей.  
Моя дочка? в доме. Мама,  
это ш-за ден не могу тебе  
встретить.

5 задание

2 1. вода. 2. водоутвог. 3. кебуваг.  
4. водоворт.

6 задание.

1 а) Шот, кто обманывает - обман-  
щик.

б) маленький огурец - корешок.

в) слегка горький - горьковатый.

г) Шот кто шлет - шель

д) Там, где растёт машина-  
машиновка.

7 Задача.  
Рассказчик

3

8 Задача

В начале февраля весна сделала  
свой первый шаг. С ней  
и со всеми дождями сильно снег,  
и те отлетают. И вечно  
и вонючие зонтами растаяв-  
шими кедрами.

3

10 задача

Сидеть - сидеть, сидеть - сидеть.

2

11 задача

а) жёлтый цвет.

б) жёлтый цвет

в) быть бабочкой.

3

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-6 классы**

№ задания	Формулировка задания и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	<p><b>Расставь ударение в словах:</b></p> <p>Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства.</p> <p><i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i></p>	<p align="center">5</p> <p align="right">5</p>
2.	<p><b>Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.</b></p> <p>Рубка, стол, клад, лапа, укус.</p> <p><i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i></p>	<p align="center">5</p> <p align="right">4</p>
3.	<p><b>Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.</b></p> <p>Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Том № жесть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.</p> <p align="center"><u>Бока. Сахар</u></p> <p><i>За каждое расшифрованное слово 0,5 балла.</i></p>	<p align="center">7</p> <p align="right">5</p>
4.	<p><b>Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука.</b></p> <p>а) лето б) счетчик в) подъезд г) поздняя д) юный</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	<p align="center">3</p> <p align="right">3</p>
5.	<p><b>Прочитай стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».</b></p> <p>Дождик льёт — кругом вода, Мокнут столб и провода. Мокнут кони и подвода, Дым над крышами завода, От бегущих быстро вод Задрожал водоотвод. Протекает небосвод — На земле водоворот. А по лужам у ворот Дети водят хоровод.</p>	<p align="center">3</p> <p align="right">2</p>

6.	<p>Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.</p> <p>а) «тот, кто обманывает»  б) «маленький огурец»  в) «слегка горький»  г) «тот, кто читает»  д) «там, где растёт малина»</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 2
7.	<p>Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:</p> <p>Слово имеет такой же корень, как и в слове <i>сказка</i>, суффикс такой же, как и в слове <i>извозчик</i>, приставка такая же, как и в слове <i>расход</i>.</p>	3 3
8.	<p>Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Заменяй выделенные слова антонимами и восстанови авторский текст.</p> <p>В конце февраля <u>осень</u> сделала свой <u>последний</u> налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять <u>повяли</u>. И <u>грустно</u> и волнующе запахло <u>замёрзшим</u> кедром.</p> <p><i>За каждое правильно заменённое слово 1 балл.</i></p>	6 3
9.	<p>Выдели главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду:</p> <p>Хныкать, реветь, рыдать, плакать, <u>выть</u>, кричать, <u>скулить</u></p>	1 —
10.	<p>Докажи, что перед тобой абсолютно разные слова.</p> <p>слизала — слезала</p>	3 2
11.	<p>Восстанови фразеологизм по данной его части, запиши получившиеся сочетания.</p> <p>а) заклятый ...  б) закадычный ...  в) ... баклуши</p> <p><i>За каждый правильно восстановленный фразеологизм 1 балл.</i></p>	3 3
12.	<p>Отметь существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.</p> <p>а) ромашки  <b>б) брюки</b>  в) овощи  г) пироги  <b>д) сутки</b></p>	2 2
13.	<p>Отметь, в каком ряду во всех словах пишется буква И:</p> <p>1) рисовать в альбом..., в тетрад..., в тетрадк..  2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад..  <b>3) запах полынк, сиренк, зеленк</b></p>	1 1

14.	<p><b>Вставь пропущенные буквы.</b></p> <p>Люди пишут, а время ст<u>и</u>рает,          Всё ст<u>и</u>рает, что может ст<u>е</u>реть.          Но скажи — если слух ум<u>и</u>рает,          Разве должен и звук ум<u>е</u>реть?</p> <p><i>За каждую правильно вставленную букву 1 балл.</i></p>	5  4
15.	<p><b>Вставь пропущенные буквы:</b></p> <p>а) реж<u>е</u>шь          б) отвеча<u>л</u>шь          в) ман<u>ч</u>шь          г) барабан<u>л</u>шь          д) вид<u>л</u>шь</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5  5
16.	<p><b>Вставь пропущенные буквы:</b></p> <p>а) в<u>л</u>осок          б) ф<u>л</u>нари          в) с<u>л</u>ат          г) в<u>л</u>трина,          д) ч<u>л</u>совщик</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5  5
17.	<p><b>Вставь букву Т там, где необходимо:</b></p> <p>а) Вкус<u>т</u>ный          б) Свис<u>т</u>нул          в) Ме<u>т</u>ность          г) Гиган<u>т</u>ский          д) Поз<u>т</u>ный</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5  4
18.	<p><b>Вставь пропущенные буквы.</b></p> <p>а) бур(?)ян          б) об(?)явить          в) с(?)есть          г) бар(?)ер          д) раз(?)единить</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5  5
19.	<p><b>Вычеркни лишнее слово в данном ряду:</b></p> <p>Растущий, прорастающий, <del>простейший</del>, росточек;</p>	1  1
20.	<p><b>Вставь пропущенную букву:</b></p>	5

	<p>а) предл. <u>а</u>. гать ничью  б) прил. <u>о</u>. жение к журналу  в) популярное изл. <u>о</u>. жение  г) густо р. <u>о</u>. сти  д) маленький р. <u>о</u>. сток</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5
21.	<p><b>Вставь пропущенную букву</b></p> <p>а) трудолюбивые пч<u>л</u>ы  б) спелый крыж<u>о</u>вник  в) ж<u>л</u>тый одуванчик,  г) мягкая ш<u>е</u>рстка  д) ровный ш<u>с</u>в</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5
22.	<p><b>Отметь ряд слов, в котором пропущена буква И:</b></p> <p>1) ц. <u>а</u>н, огурц. <u>а</u>, ц. <u>л</u>ёнок;  2) ц. <u>р</u>к, ц. <u>л</u>индр, революц. <u>я</u>;  <u>3</u>) бледнолиц. <u>й</u>, лисиц. <u>н</u>, ц. <u>ф</u>ра.</p>	1
23.	<p><b>Подчеркни выделенные слова как члены предложения.</b></p> <p>Когда <u>кошка</u> оплакивает <u>мышь</u>, не верь ей.</p>	2
24.	<p><b>Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.</b></p> <p><i>Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.</i></p> <p>а) изредка снег;  б) снег срывался;  в) срывался с ветвей;  г) на землю;  д) падал на землю;  <u>е</u>) изредка срывался;  <u>ж</u>) падал хлопьями;  з) тяжёлыми хлопьями.</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	3
25.	<p><b>Расставь в тексте знаки препинания.</b></p> <p>Конь вышел вытянул голову заржал.  Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки и протянул лошади.  Конь помотал головой, подумал, а потом осторожно вытянул шею и взял из рук мальчика мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок.  Филька ухмыляется сквозь слёзы. Конь жуёт хлеб, фыркает.  Все улыбаются, радуются. Только старая сорока сидит на раките и трещит.  Всем известно, что сорока — самая болтливая птица на свете.</p>	6

26. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

5

- 1) Они раскачивались и шумели.
- 2) Сосны толпились у берега
- 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.
- 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.
- 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

41